

二年級數學全年起點定位測驗 A 卷 | 答案卷

第1次施測 | 建議作答時間：約25分鐘（暫定建議，待實測校準）

記錄：開始____ 結束____ 休息____分鐘 家長協助：_____

1. 一千以內數數

398、399、____、401，空格裡是哪一個數？

答案：400 | 399的下一個數是400。

2. 一千以內數數

10個百合起來是多少？

答案：1000 | 10個百是1000。

3. 一千以內數數

哪一個數最大？

答案：680 | 比較百位後再比較十位，680最大。

4. 一千以內數數

數線上的數依序是700、710、720、____，空格裡是哪一個數？

答案：730 | 每次增加10，720後面是730。

5. 百與位值換算

572裡面的5表示多少？

答案：500 | 5在百位，表示5個百。

6. 百與位值換算

8個百、3個十和6個一合起來是多少？

答案：836 | $800 + 30 + 6 = 836$ 。

7. 百與位值換算

4個百和多少個十的數量相同？

答案：40個十 | 4個百是400，40個十也是400。

8. 百與位值換算

下列哪一個數有6個百、0個十和9個一？

答案：609 | 百位6、十位0、個位9組成609。

9. 位值與直式加法

$$247 + 135 = ?$$

答案：382 | 個位、十位依序進位，答案是382。

10. 位值與直式加法

$$568 + 247 = ?$$

答案：815 | 568加247等於815。

11. 位值與直式加法

圖書角原有326本書，又新增158本，現在共有幾本？

答案：484本 | 把原有和新增合起來： $326 + 158 = 484$ 。

12. 位值與直式加法

不直接算出答案，哪一個算式的和一定大於600？

答案： $399 + 205$ | 399接近400，再加205，和會超過600。

13. 位值與直式減法

$$463 - 128 = ?$$

答案：335 | 463減128等於335。

14. 位值與直式減法

$$700 - 250 = ?$$

答案：450 | 700減250等於450。

15. 位值與直式減法

校園有625盆花，送出185盆後，還有幾盆？

答案：440盆 | $625 - 185 = 440$ 。

16. 位值與直式減法

$614 - 260 = 354$ 。要用加法檢查這個減法答案，哪個算式正確？

答案： $354 + 260 = 614$ | 差加上減去的數，應等於原來的數。

第2次施測 | 建議作答時間：約25分鐘（暫定建議，待實測校準）

記錄：開始____ 結束____ 休息____分鐘 家長協助：_____

17. 加減未知數應用

盒子原有235顆珠子，又放入一些後共有415顆。放入多少顆？

答案：180顆 | $415 - 235 = 180$ 。

18. 加減未知數應用

一些學生原先在場，後來加入170人後共有300人。原先有幾人？

答案：130人 | 總數300減去加入的170，得到130。

19. 加減未知數應用

書架原有480本書，借出一些後剩下315本。借出幾本？

答案：165本 | $480 - 315 = 165$ 。

20. 加減未知數應用

小安有一些貼紙，得到40張後共有120張。哪一式能算原有張數？

答案：120 - 40 | 總數減去增加量，就是原有數量。

21. 生活加減估算

文具店昨天賣出198枝筆，今天賣出203枝，兩天大約賣出幾枝？

答案：400 | 198接近200，203也接近200，合計約400。

22. 生活加減估算

店裡有487個紙杯，活動用了192個，大約還有幾個？

答案：300 | 487接近500，192接近200，相差約300。

23. 生活加減估算

298元和205元的物品各買一件，總價大約是多少元？

答案：約500元 | 298約300，205約200，合計約500。

24. 生活加減估算

班上已收集672張卡片，又收集219張，大約共有幾張？

答案：約900 | 672約700，219約200，合計約900。

25. 較大幣值解題

1張500元、2張100元和1個50元，合起來是多少元？

答案：750元 | $500 + 100 + 100 + 50 = 750$ 。

26. 較大幣值解題

1張1000元可以換成幾張100元？

答案：10張 | 10張100元合起來是1000元。

27. 較大幣值解題

一本書280元，付500元，應找回多少元？

答案：220元 | $500 - 280 = 220$ 。

28. 較大幣值解題

玩具368元、文具125元，各買一件共要多少元？

答案：493元 | $368 + 125 = 493$ 。

29. 乘法與倍的意義

每盤有3顆番茄，4盤共有幾顆？

答案：12顆 | 4組3顆可用 4×3 ，等於12。

30. 乘法與倍的意義

$5 + 5 + 5$ 可以用哪一個乘法算式表示？

答案： 3×5 | 3個5相加可表示為 3×5 。

31. 乘法與倍的意義

7的2倍是多少？

答案：14 | 2個7合起來是14。

32. 乘法與倍的意義

哪一個故事可以用 6×4 表示？

答案：每袋4顆，6袋共有幾顆 | 6組4顆可用 6×4 表示。

第3次施測 | 建議作答時間：約25分鐘（暫定建議，待實測校準）

記錄：開始____ 結束____ 休息____分鐘 家長協助：_____

33. 十十乘法

$$7 \times 8 = ?$$

答案：56 | 7乘8等於56。

34. 十十乘法

$$9 \times 6 = ?$$

答案：54 | 9乘6等於54。

35. 十十乘法

因為 $4 \times 7 = 28$ ，所以 $7 \times 4 = ?$

答案：28 | 交換相乘的順序，積不變。

36. 十十乘法

____ $\times 5 = 40$ ，空格裡是哪一個數？

答案：8 | $8 \times 5 = 40$ 。

37. 兩步驟加減乘應用

每盒有6顆蛋，買4盒後又用了5顆，還剩幾顆？

答案：19顆 | 先算 $6 \times 4 = 24$ ，再算 $24 - 5 = 19$ 。

38. 兩步驟加減乘應用

紅筆有18枝，藍筆有23枝，送出9枝後共剩幾枝？

答案：32枝 | 先算 $18 + 23 = 41$ ，再算 $41 - 9 = 32$ 。

39. 兩步驟加減乘應用

3袋球，每袋8顆，再加上盒中原有7顆，共有幾顆？

答案：31顆 | 先算 $3 \times 8 = 24$ ，再加7得到31。

40. 兩步驟加減乘應用

每排坐5人，有6排，其中4人離開。要算剩下人數，第一步先算哪個？

答案： $5 \times 6 = 30$ | 先算6排共有30人，再算離開4人後剩多少。

41. 分裝與平分

12顆糖平均分給3人，每人分到幾顆？

答案：4顆 | 12顆分成3等份，每份4顆。

42. 分裝與平分

18枝筆，每3枝裝一袋，可以裝成幾袋？

答案：6袋 | 18裡面有6組3。

43. 分裝與平分

把20個積木每5個分成一組，哪一個乘法事實可以檢查組數？

答案： $4 \times 5 = 20$ | 4組、每組5個，共20個。

44. 分裝與平分

哪一個問題是在做「平分」？

答案：16張卡平均分給4人 | 已知要分給4人並要求每人同樣多，是平分。

45. 連續量的幾分之一

一條緞帶平均分成4段，其中1段是全長的多少？

答案：四分之一 | 平均分成4份，其中1份是四分之一。

46. 連續量的幾分之一

一張長方形紙平均摺成4份，其中1份是全張的多少？

答案：四分之一 | 平均4份中的1份是四分之一。

47. 連續量的幾分之一

長條紙平均分成8份，塗其中1份，塗色部分是？

答案：八分之一 | 8等份中的1份是八分之一。

48. 連續量的幾分之一

同一條紙帶平均分成6份，其中1份是全長的多少？

答案：六分之一 | 6等份中的1份是六分之一。

第4次施測 | 建議作答時間：約25分鐘（暫定建議，待實測校準）

記錄：開始____ 結束____ 休息____分鐘 家長協助：_____

49. 公分與公尺

1公尺和多少公分一樣長？

答案：100公分 | 1公尺 = 100公分。

50. 公分與公尺

一條繩子長2公尺，另一條長30公分。把兩條接起來共多長？

答案：2公尺30公分 | 2公尺接上30公分，合計2公尺30公分。

51. 公分與公尺

教室的門大約高多少？

答案：2公尺 | 門高約2公尺較合理。

52. 年、月、星期、日

一星期有幾天？

答案：7天 | 一星期有7天。

53. 年、月、星期、日

從星期一到同一星期的星期五，依序經過幾個上學日（含星期一和星期五）？

答案：5天 | 星期一、二、三、四、五共5天。

54. 年、月、星期、日

一年有幾個月？

答案：12個月 | 一年有12個月。

55. 生活物體的形狀

鉛筆盒像長方體，哪一項可以用來描述它？

答案：有平平的面 | 長方體有平平的面。

56. 簡單形體分類

哪一組都是立體物品？

答案：球和盒子 | 球和盒子都能拿起來，是立體物品。

57. 邊長與周界

一個三角形的三條邊各長2公分、3公分、4公分。沿外圍走一圈共幾公分？

答案：9公分 | $2 + 3 + 4 = 9$ 公分。

58. 邊長與周界

正方形的每一條邊和其他邊相比，長度如何？

答案：四條一樣長 | 正方形的四條邊一樣長。

59. 大小關係

已知 $530 > 480$ ， $480 > 450$ ，哪個說法正確？

答案： $530 > 450$ | 530比480大，480比450大，因此530比450大。

60. 大小關係

哪個符號放在 $372 \square 327$ 最合適？

答案： $>$ | 372大於327。

61. 三數相加

盒裡有紅球3顆、藍球5顆、黃球2顆。先數紅球和藍球，或先數藍球和黃球，總數會怎樣？

答案：一樣多 | 三組球都算進去，先合哪兩組總數相同。

62. 三數相加

$4 + 6 + 3$ ，把6和3先合起來再加4，答案是多少？

答案：13 | $6 + 3 = 9$ ， $4 + 9 = 13$ 。

63. 行列乘法

4排、每排3個座位，改從直行數成3行、每行4個，總座位數會怎樣？

答案：相同 | 4×3 和 3×4 都是12個座位；仍須用實物或行列片確認。

64. 加法檢查減法

算出 $43 - 18 = 25$ ，哪個加法可以檢查？

答案： $25 + 18 = 43$ | 差加上減去的數，應等於原來的數。

操作活動觀察 | 家長記錄

1. 位值積木

材料：百、十、個積木或等值紙卡；位值表

請孩子擺出609，點數各位數量；再用十個十換一個百，從590往後數到610。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄擺法、換算、數數是否獨立。

2. 直式與位值

材料：位值表、紙筆

請孩子在位值表排好 $247 + 135$ 及 $463 - 128$ ，口說進位或退位的理由。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

逐題記錄對錯及是否理解位值。

3. 幣值交換

材料：100、500、1000元及小面額教具錢幣

請孩子擺出750元，換成另一種等值組合，再模擬付500元買280元物品。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄組合、找錢及所需提示。

4. 分裝與平分

材料：20個相同小物、4個杯子

請孩子把12個平均放入3杯；另將20個每5個分一堆，說明兩種問題的不同。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄每杯或每堆數量與口語解釋。

操作活動觀察 | 家長記錄

5. 摺紙與單位分數

材料：兩張等大長方形紙

請孩子把第一張摺半，第二張再摺成4等份，指一份說出全張的幾分之一。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄是否等分及能否說明整體。

6. 長度測量與線段

材料：公分直尺、紙筆、約20公分物品

請孩子估物品長度，再從尺的0刻度量長度，畫一段指定6公分線段。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄估測、起點、讀值、作圖與誤差；區分誤差和概念錯誤。

7. 容器容量比較

材料：透明水杯2個、相同小杯數個、水

請孩子先猜哪杯裝得多，再用同一小杯逐次倒滿計數並比較。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄猜測、操作、比較理由；不使用公升單位。

8. 重量比較

材料：兩件小物、簡易天平

請孩子用手掂一掂，再放上天平比較重量，說明結果。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄量感與天平判讀；不使用公斤單位。

操作活動觀察 | 家長記錄

9. 面積覆蓋比較

材料：兩張大小不同的紙、相同方形紙片數張

請孩子先重疊比較，再用相同紙片無縫覆蓋兩張紙並計數。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄直接與間接比較及是否留縫或重疊。

10. 撥鐘與報時

材料：可撥動時針、分針的鐘面

請孩子撥出3點25分並讀出成人撥的7點40分；從3點在鐘面逐格指到5點，說明經過幾個整點。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄兩針位置、五個一數及整點點數；不用秒針。

11. 月曆觀察

材料：當年度任一實際月曆

請孩子找某月第一個星期一及下一個星期一，讀出兩個日期；再說一年有幾個月。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄是否能讀月曆及單位關係；不考時間間隔計算。

12. 實物形體分類

材料：球、盒子、圓柱罐及平面形狀片

請孩子摸、看物品，說出平面、曲面或邊等可觀察特徵，再自行分成兩類。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄描述與分類理由，不要求嚴格定義。

操作活動觀察 | 家長記錄

13. 實測邊長與周界

材料：紙做三角形、正方形、公分直尺

請孩子量各邊，描述相等邊，把各邊長相加表示沿外圍一圈的長度。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄測量、邊長關係與連加；不要求公式。

14. 轉看行列

材料：12個相同方片

請孩子排成3排每排4個，轉方向看成4排每排3個，說明總數。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄排列及口語說明；不要求術語。

15. 蒐集、分類與再分類

材料：至少8件可按形狀及顏色分的小物、空白紙

請孩子蒐集物品，按形狀分類並以畫記記錄數量；選其中一類再按顏色分，口說分法。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

記錄各類、子類、數量及呈現；不用正式統計表或統計圖。