

# 一年級數學全年起點定位測驗 A 卷 | 答案卷

## 1. 數量與順序

● ● ● ● ● 共有幾個圓點？

答案：5 | 逐一點數，共有5個圓點。

---

## 2. 數量與順序

2、3、\_\_\_\_、5，空格裡應填哪一個數？

答案：4 | 2、3之後依序是4、5。

---

## 3. 數量與順序

7後面的一個數是哪一個？

答案：8 | 依數的順序，7後面的一個數是8。

---

## 4. 數量與順序

哪一個數比8大1？

答案：9 | 8後面的一個數是9，所以9比8大1。

---

## 5. 個與十的位值

34裡面有幾個十？

答案：3個十 | 34是3個十和4個一。

---

6. 個與十的位值

5個十和2個一合起來是多少？

答案：52 | 5個十是50，2個一是2，合起來是52。

---

7. 個與十的位值

40的個位數字是哪一個？

答案：0 | 40有4個十，沒有剩下的個，所以個位數字是0。

---

8. 個與十的位值

63是由哪一組合起來的？

答案：6個十和3個一 | 63有6個十和3個一。

---

9. 加法情境

盤子裡有3顆橘子，再放進2顆。哪一個算式能算出現在共有幾顆？

答案： $3 + 2$  | 再放進2顆是添加情境，用 $3 + 2$ 表示。

---

10. 加法情境

紅色積木有4個，藍色積木有3個。哪一個算式能算出全部積木數？

答案： $4 + 3$  | 把兩組積木合在一起是併加情境，用 $4 + 3$ 表示。

---

11. 加法情境

哪一個故事可以用 $5 + 2$ 來表示？

答案：有5枝鉛筆，再拿來2枝 |  $5 + 2$ 表示原有5枝，再增加2枝。

---

12. 加法情境

盒子裡有6顆球，又放入3顆，現在有幾顆？

答案：9顆 | 添加情境用 $6 + 3$ ，得到9。

---

13. 減法情境

桌上有8顆蘋果，吃掉3顆。哪一個算式能算出剩下幾顆？

答案： $8 - 3$  | 吃掉表示從原有數量拿走，用 $8 - 3$ 。

---

14. 減法情境

盒中共有9顆球，其中4顆是紅球，其餘是藍球。哪一式能算出藍球數？

答案： $9 - 4$  | 從全部9顆扣掉紅球4顆，就是藍球數。

---

15. 減法情境

公園裡有7隻貓、5隻狗。貓比狗多幾隻？

答案： $7 - 5$  | 比較相差多少，用較大數減較小數。

---

16. 減法情境

哪一個故事可以用 $6 - 2$ 表示？

答案：有6張貼紙，送出2張 |  $6 - 2$ 表示從6個裡拿走2個。

---

17. 選擇加法或減法

站牌原有5人，又來了3人。應用哪一種運算？

答案：加法 | 人數增加，使用加法。

---

18. 選擇加法或減法

車上有9人，下車4人。應用哪一種運算？

答案：減法 | 下車後人數減少，使用減法。

---

19. 選擇加法或減法

桌上有5顆球，拿走2顆。哪一式能算出剩下幾顆？

答案： $5 - 2$  | 從原有的5顆拿走2顆，使用減法。

---

20. 選擇加法或減法

左盒有4枝筆，右盒有6枝筆。要算兩盒共有幾枝，應用哪一式？

答案： $4 + 6$  | 求兩組合計使用加法。

---

21. 基本加法計算

$$4 + 5 = ?$$

答案：9 | 4和5合起來是9。

---

22. 基本加法計算

$$7 + 6 = ?$$

答案：13 | 7加6等於13。

---

23. 基本加法計算

$$10 + 8 = ?$$

答案：18 | 10加8等於18。

---

24. 基本加法計算

$$9 + 6 = ?$$

答案：15 | 9加6等於15。

---

25. 基本減法計算

$$12 - 5 = ?$$

答案：7 | 12減5等於7。

---

26. 基本減法計算

$$18 - 9 = ?$$

答案：9 | 18減9等於9。

---

27. 基本減法計算

$$10 - 6 = ?$$

答案：4 | 10減6等於4。

---

28. 基本減法計算

因為 $7 + 6 = 13$ ，所以 $13 - 7 = ?$

答案：6 | 加法事實可用來得到反向減法答案。

---

29. 數錢

1個10元、1個5元和2個1元，合起來是多少元？

答案：17元 |  $10 + 5 + 1 + 1 = 17$ 。

---

30. 數錢

2個10元和1個5元，合起來是多少元？

答案：25元 |  $10 + 10 + 5 = 25$ 。

---

31. 數錢

1個50元、1個10元和1個5元，合起來是多少元？

答案：65元 |  $50 + 10 + 5 = 65$ 。

---

32. 數錢

哪一組錢合起來是12元？

答案：1個10元和2個1元 |  $10 + 1 + 1 = 12$ 。

---

33. 換錢

1個10元可以換成幾個1元？

答案：10個 | 10元和10個1元的價值相同。

---

34. 換錢

1個50元可以換成幾個10元？

答案：5個 | 5個10元合起來是50元。

---

35. 換錢

1個100元可以換成幾個50元？

答案：2個 | 2個50元合起來是100元。

---

36. 換錢

哪一組和1個10元價值相同？

答案：2個5元 |  $5 + 5 = 10$ 。

---

37. 找錢

買13元的橡皮擦，付20元，應找回多少元？

答案：7元 |  $20 - 13 = 7$ 。

---

38. 找錢

買32元的尺，付50元，應找回多少元？

答案：18元 |  $50 - 32 = 18$ 。

---

39. 找錢

買65元的文具，付100元，應找回多少元？

答案：35元 |  $100 - 65 = 35$ 。

---

40. 找錢

買28元的物品，付50元。哪一式能算找回的錢？

答案：50 - 28 | 找回金額是付款金額減商品價格。

---

41. 長度比較

兩條紙帶的一端對齊，甲的另一端超過乙。哪條較長？

答案：甲 | 一端對齊後，伸得較遠的紙帶較長。

---

42. 長度比較

要比較一條彎曲繩和一條直繩的長度，怎麼做較合適？

答案：把繩子拉直後對齊比較 | 比較曲線長度要沿著繩子的全長。

---

43. 長度比較

用同一條紙帶分別比桌邊和書邊，桌邊比紙帶長，書邊比紙帶短。哪個較長？

答案：桌邊 | 用同一條紙帶作中介，可知桌邊比書邊長。

---

44. 長度比較

用一樣長的小棒緊接著排，甲長6根，乙長4根。哪個較長？

答案：甲 | 同樣長的小棒排得越多，表示越長。

---

45. 日期與日常時間

日曆上的「5月12日」是哪一天？

答案：五月十二日 | 先讀月份，再讀日期。

---

46. 日期與日常時間

今天是星期二，昨天是星期幾？

答案：星期一 | 昨天是今天的前一天。

---

47. 日期與日常時間

中午過後、晚上之前，通常稱為哪個時段？

答案：下午 | 下午位於中午之後、晚上之前。

---

48. 日期與日常時間

鐘面分針指向6，時針在3和4之間，表示什麼時刻？

答案：3點半 | 分針指向6表示半點，時針在3與4之間表示3點半。

---

49. 平面與立體形體

哪一個形狀只有三條直邊？

答案：三角形 | 三角形有三條直邊。

---

50. 平面與立體形體

要描出積木底面的形狀，哪個做法較合適？

答案：把積木底面放在紙上，沿邊描畫 | 沿著形體的邊緣可以描出它的面。

---

51. 平面與立體形體

哪一個物品較像可以滾動的球體？

答案：乒乓球 | 乒乓球近似球體。

---

52. 平面與立體形體

把兩個同樣大小的正方形並排緊貼，外框最像哪個圖形？

答案：長方形 | 兩個正方形並排，外框可形成長方形。

---

53. 算式與加法關係

算式 $4 + 3 = 7$ 中的「 $+$ 」表示什麼？

答案：把兩部分合起來 | 加號表示把數量合起來。

---

54. 算式與加法關係

哪一個算式表示左邊和右邊的數量相等？

答案： $3 + 2 = 5$  | 等號兩邊要有相同的數量。

---

55. 算式與加法關係

紅球2顆、藍球3顆，先數紅球或先數藍球，合起來會怎樣？

答案：都是5顆 | 兩組物品合起來的總數不因數的順序改變。

---

56. 算式與加法關係

$4 + 6$ 和 $6 + 4$ 的答案有什麼關係？

答案：一樣 | 兩數相加時，交換順序，和不變。

---

57. 簡單分類與記錄

有紅圓片、紅方片、藍圓片。按顏色分類，可分成哪兩組？

答案：紅色和藍色 | 按顏色分類時，同顏色放在一起。

---

58. 簡單分類與記錄

同一批紅圓片、紅方片、藍圓片，改按形狀分類，可分成哪兩組？

答案：圓形和方形 | 同一批物品也能用不同標準分類。

---

59. 簡單分類與記錄

圖卡有蘋果、香蕉、蘋果、蘋果。蘋果有幾張？

答案：3張 | 逐張分類並記錄，蘋果共有3張。

---

60. 簡單分類與記錄

小安記錄：紅色積木4個、藍色積木2個。哪種顏色較多？

答案：紅色 | 讀取分類紀錄，4個比2個多。

---

# 操作活動觀察 | 家長記錄

## 1. 數量與位值操作

材料：個位積木與十位積木、空白位值表

請孩子用積木表示一個兩位數，再交換一個十為十個一，說出與寫出數量。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

## 2. 加減情境操作

材料：10到20個相同小物件

請孩子用小物件演示一個添加故事與一個拿走故事，說出算式，再用小物件檢查一道基本加法與反向減法。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

## 3. 錢幣操作

材料：1、5、10、50、100元實物或教員錢幣

請孩子數出指定金額，示範一種等值換錢，並在模擬買物情境中找錢；接受不同合法組合。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

## 4. 長度操作

材料：兩條紙帶、一樣長的小棒數根

請孩子先直接比較兩條紙帶，再用同樣長的小棒量其中一條；觀察是否能對齊、緊接排列並說明結果。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

## 操作活動觀察 | 家長記錄

### 5. 鐘面操作

材料：可撥動指針的鐘面

請孩子在鐘面上表示3點與3點半，並讀出成人另外設定的整點或半點。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

### 6. 形體操作

材料：方形積木、紙、筆、可拼貼的形狀片

請孩子描出積木的一個面，照樣拼出一個圖形，並堆疊兩個積木；觀察是否能完成。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

### 7. 算式說讀寫做

材料：小物件、紙、筆

請孩子聽成人說一道加法或減法，擺物件、口說、讀出並寫出算式；再調換兩組加數的順序，說明總數是否改變。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成

### 8. 分類操作

材料：家中至少6件可按顏色與形狀分類的小物件

請孩子蒐集物件，先依顏色分類並記錄數量，再用同一批物件依形狀重新分類，呈現紀錄並說明兩種分法。

觀察記錄：☐ 能獨立完成 ☐ 需要提示 ☐ 尚未完成